

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p><b>اطلاعات درس: سم شناسی نظری</b>  نام دوره: مصرف نابجای داروها (Drug Of abuse)  تعداد واحد: ۲  جمعیت هدف:  ☑ دوره عمومی داروسازی  ☐ دکتری تخصصی  پیش نیاز/هم زمان درس:  نیمسال تحصیلی: دوم  نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p>
<p><b>اطلاعات مدرس:</b>  نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهرداد فیضی  آدرس ایمیل مسئول درس: m.faizi@sbmu.ac.ir  نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهرداد فیضی  آدرس ایمیل مدرس: m.faizi@sbmu.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p><b>جایگاههای آموزشی دوره/ درس:</b>  ☑ کلاس درس  ☐ سالن کنفرانس  ☐ سالن آمفی تئاتر  ☐ اتاق کامپیوتر  ☐ آزمایشگاه  ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی  ☐ بیمارستان  ☐ شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p><b>اهداف عملکردی دوره/ درس:</b>  ☑ دانش-Knowledge  در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مکانیسم های دخیل در وابستگی به داروها را شرح داده انواع داروها با مصرف نابجا را نام برده، عوارض مصرف آنها و کلیاتی از درمان مسمومیت با آنها را شرح دهند.  ☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill  در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۴</p>

 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	
<b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b> <input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مکانیسم های دخیل در وابستگی به داروها ، انواع داروها با مصرف نابجا ، عوارض مصرف آنها و کلیاتی از درمان مسمومیت با آنها را به خاطر بسپارند . <input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از مکانیسم های دخیل در وابستگی به داروها ، انواع داروها با مصرف نابجا ، عوارض مصرف آنها و کلیاتی از درمان مسمومیت با آنها داشته باشند . <input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
<b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b> <input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
<b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b> <input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
<b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</b> <input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله	۸



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

- ادغام افقی درس‌ها
- ادغام عمودی درس‌ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
Casarett and Dull,S Toxicology چاپ هشتم ۲۰۰۸ Haddad and Winchester,S Clinical Management Of Poisoning....(۲۰۰۹)	۲		سخنرانی و بحث کلاسی و انیمیشن	کلیات و نوروبیولوژی مصرف نابجای داروها	۱
Casarett and Dull,S Toxicology چاپ هشتم ۲۰۰۸ Haddad and Winchester,S Clinical Management Of Poisoning....(۲۰۰۹)	۲		سخنرانی و بحث کلاسی و انیمیشن	اوپیوئیدها	۲
Casarett and Dull,S Toxicology چاپ هشتم ۲۰۰۸	۲		سخنرانی و بحث کلاسی و انیمیشن	حشیش و کانابینوئیدها	۳

۹



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

Haddad and Winchester,S Clinical Management Of (۲۰۰۹)...Poisoning					
Casarett and Dull,S Toxicology چاپ هشتم ۲۰۰۸ Haddad and Winchester,S Clinical Management Of (۲۰۰۹)...Poisoning	۲		سخنرانی و بحث کلاسی و انیمیشن	آمفتامین ها و اکستازی	۴
Casarett and Dull,S Toxicology چاپ هشتم ۲۰۰۸ Haddad and Winchester,S Clinical Management Of (۲۰۰۹)...Poisoning	۲		سخنرانی و بحث کلاسی و انیمیشن	الکل	۵
Casarett and Dull,S Toxicology چاپ هشتم ۲۰۰۸ Haddad and Winchester,S Clinical Management Of (۲۰۰۹)...Poisoning	۲		سخنرانی و بحث کلاسی و انیمیشن	دوپینگ در ورزش	۶



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
تعداد:	<b>تکالیف</b>	
نحوه ارائه تکالیف:		
مهلت ارسال تکالیف:		
نحوه ارسال تکالیف:		
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	<b>آزمونکها</b>	
تعداد:		
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		<b>امتحان میان ترم</b>
تعداد:		
نوع آزمون:	<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی	



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۲۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۸۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p><b>سایر موارد</b></p>	
<p>شرایط قبولی دوره: گرفتن نمره ۱۰ از ۲۰ نمره .</p>		